La conception d'un scenario de l'acte transfusionnel pour l'outil de réalité virtuelle.

Lydie Dondelli
Formatrice et responsable des
usages numériques à l'institut
de formations paramédicales du
Sud Francilien.
lydie.dondelli@chsf.fr

04 décembre 2018

VIIème Journée d'Echange et de Partage

« Evolution pédagogique et analyse des pratiques transfusionnelles »

Groupe "recherche et démarche qualité" de la sfts en partenariat avec le cefiec et le ceeiade

Contexte du projet.

__1

Objectifs du projet

- Pour les étudiants.
- Pour les formateurs.

2

PLAN

Le groupe projet : entre étudiants en soins infirmiers et formateurs.

3

Concevoir une situation : de la réception du produit sanguin labile à la complication de la transfusion.

4

Devenir du scenario de l'acte transfusionnel en réalité virtuelle.

Un institut de formation aide-soignant

75 élèves.

1 coordinatrice.

2 formatrices.



Un lieu pour les formations paramédicales initiales et continues.

Un institut de formation auxiliaire de puériculture.

55 élèves.

2 formatrices.

Un institut de manipulateur en électroradiologie médicale.

50 étudiants par promotion.

Un coordonnateur

4 formateurs.

Un institut de formation en soins infirmiers.

Trois coordonnateurs.

150 étudiants par promotion.

18 formateurs.

Un centre de formation continue : préparation au cursus infirmier, accompagnement pédagogique de l'étudiant, acte transfusionnel, etc.

CE PROJET EST IMPLANTÉ DANS UN CONTEXTE SINGULIER DONT LE PROJET PÉDAGOGIQUE



Positionne
l'apprenant
comme
partenaire de
sa formation.



S'appuie sur des outils pédagogiques dans une recherche d'efficience pédagogique.



Promeut les partenariats extérieurs à l'institut.



Valorise les missions du formateur.



DE L'IDÉE À L'ENTRÉE DANS LA CONCEPTION DU SCENARIO DE L'ACTE TRANSFUSIONNEL.



2017

Juil.

 décision de la création d'un scénario sur l'acte transfusionnel en soins infirmiers.



Oct.-Nov. 2017

écriture du scenario.

proposition du projet aux étudiants.

Sep. 2017

Octobre 2018

 Obtention d'un appel à projet de l'Agence Régionale de Santé lle de France pour la conception.



OBJECTIFS DU PROJET

Pour les étudiants

- Construire des savoirs professionnels pour leurs pratiques.
- Former des professionnels de santé
- Participer à un groupe projet avant la fin de leurs études.

Pour les formateurs

- Former à l'acte transfusionnel en soins infirmiers : guider les étudiants sur les recommandations de l'acte transfusionnel en soins infirmiers.
- Guider un groupe projet composé d'étudiant et de formateurs.

ACTIVITÉS DU GROUPE **PROJET** DANS L'ÉCRITURE SCÉNARIO.



Rechercher des données professionnelles et scientifiques en lien avec l'acte transfusionnel infirmier : recommandations des sociétés savantes, textes législatifs.



Écrire un scénario incluant une situation de soin autour de l'acte transfusionnel en soins infirmiers.



Guider et valider le scénario au cours et en fin d'écriture.

CONCEVOIR UNE SITUATION DE SOINS AUTOUR DE L'ACTE DE LA TRANSFUSION SANGUINE.

- Expliquer à des concepteurs techniques le soin c'est :
 - Décrire chaque acte de façon explicite, voir le filmer.
 - Décrire les lieux, le matériel utilisé pour chaque acte, vois les photographier.
 - Décrier chaque acte pour l'acte de transfusion sanguine en soins infirmiers et son intérêt.

LE SCÉNARIO DE L'ACTE TRANSFUSIONNEL EN SOINS INFIRMIERS POUR L'OUTIL DE RÉALITÉ VIRTUELLE Une patiente hospitalisée pour une anémie dans un contexte de cancer traité par chimiothérapie. Niveau 1 : de la commande du produit sanguin labile à la clôture du contrôle ultime prétransfusionnel

Niveau 2 : de la pose du culot de globule rouge à la transmission des documents en fin de transfusion.

Niveau 3 : la complication par surcharge volémique chez une insuffisante cardiaque.

DEVENIR DU SCENARIO L'ACTE TRANSFUSIONNEL EN SOINS INFIRMIERS POUR L'OUTIL DE RÉALITÉ VIRTUELLE.

01

Financement obtenu par un appel à projet de l'agence régionale de santé lle de France. 02

Recherche d'un concepteur de réalité virtuelle pour la mise en œuvre du scenario.

03

Implantation du scenario dans la formation initiale de la formation en soins infirmiers puis test pour la formation continue. 04

Évaluer l'intérêt de l'outil de réalité virtuelle pour la formation à l'acte transfusionnel en soins infirmiers : projet de recherche.



MERCI DE VOTRE ATTENTION ...

BIBLIOGRAPHIE

- Circulaire DGS/DHOS/AFSSAPS N°03/582 relative à la réalisation de l'acte transfusionnel (2003).
- HAS, 2012. Guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé [en ligne]. décembre 2012. S.I.: HAS. Disponible à l'adresse: https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdt/2013-01/guide_bonnes_pratiques_simulation_sante_guide.pdf
- INTS. (2018). Institut National de la Transfusion Sanguine (INTS). Consulté 3 décembre 2018, à l'adresse https://www.ints.fr/
- Lardemelle, C. de, & Auroy, Y. (2012). L'infirmière, acteur clé de la sécurité transfusionnelle. /data/revues/12938505/00610177/25/. Consulté à l'adresse http://www.em-consulte.com/en/article/684723
- MINISTÈRE DE LA SOLIDARITÉ ET DE LA SANTÉ, 2017. Stratégie nationale de santé 2018 2022. décembre 2017. S.I. : Ministère de la solidarité et de la santé.
- MOREAU, Guillaume, BERTHOZ, Alain et VERCHER, Jean-Louis, 2006. Le traité de la réalité virtuelle. S.I.: Presses des MINÉS. ISBN 978-2-911762-63-5.
- Société Française de la Transfusion Sanguine. (2018). Société Française de la Transfusion Sanguine [Textuel]. Consulté 3 décembre 2018, à l'adresse https://www.sfts.asso.fr/congres/bienvenue